## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Safa Isik |
| Team | Team 3 |
| Project | Moderne vervoersmiddelen |
| Startdatum project | 19/5 |
| Einddatum project | 23/6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | 1. Initiatief 2. EA 3. Onderneemt actie om werkprocessen (weer) op gang te brengen of te versnellen; wacht niet op aanwijzingen (van begeleiding / opdrachtgever of anderen). 4. Luistervaardigheid 5. CB 6. Vraagt door bij onduidelijkheid (‘halve’ boodschappen) en vraagt wat de ander wil zeggen. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | 1. Bij mijn eerste leerdoel betekend dit dat ik gelijk aan de slag kan aan de volgene opdracht, en kan ik dingen proberen om zelf te snappen dan met een opdrachtgever, dit geeft me dan weer meer kennis 2. Doordat ik snel doorwerk betetekend dit ook dat ik in het toekomst minder hoeft te doen voor die opdracht. 3. Wanneer iemand iets naar me vertelt en ik snap het niet moet ik vragen wat hij bedoelt, hierdoor kan ik dingen fout maken. 4. Wanneer iemand iets vertelt en dan kan ik doorvragen of diegene het wel snapt wat hij zelf uitlegt en als diegene het niet snapt kan ik die gene helpen. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Het is zeker uitdagend en belangrijk voor de O&O projecten en/of bij je eigen leven. Hierdoor kan je mensen helpen die iets niet snappen of kan je verantwoordelijk doorwerken aan opdrachten zonder begeleiding. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | Finn | Finn kan me helpen bij het iniatief werken door me te dwingen om geen leraar te roepen en gewoon door te werken |
| Anas | Anas kan me helpen bij de luistervaardigheid, hij kan me helpen met het vragen stellen aan mensen die onduidelijk iets vertellen, of diegene samen met mij helpen. |
| Jason |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Go/no go = 8 juni | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 8-6-2021 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Er zijn best veel veranderingen momenteel gebeurt. Anas heeft me geholpen met mijn luistervaardigheden hoe ik goed kan aanpakken als iemand niet duidelijk iets vertelt aan me. Ook ben ik nu vaker vooruit aan het werken zonder begeleiding van iemand. Hierdoor heb ik vaak geen haast meer bij het maken van opdrachten en ook huiswerk bij andere vakken. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Soms is het nog moeilijk om mensen nog verder door te vragen als ik ze niet begrijp, maar vaak zien de personen dat en gaan vanzelf meer uitleggen zodat meer mensen het begrijpen. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Dat ik zonder tijdsdruk gewoon moet doorvragen aan diegene die onduidelijk uitleg geeft. |
| Hoe ga je nu verder? | Veel beter! Ook bij mijn huiswerk en ook bij de opdrachten zelf. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 23/6/2021 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Door de intiatief en verantwoordelijkheid die ik nam als teamleider bij het maken van de opdrachten zonder begeleiding van een begeleider ging soepel. Hierdoor hadden we geen tijdsdruks als groep en konden we beter de opdracht begrijpen doordat we zelf de opdracht bestudeerden.  Wanneer iemand me iets onduidelijks vertelde of vroeg en ik het niet begreep, vroeg ik naar ze wat ze bedoelde of, of ze iets uitgebreider konden uitleggen wat ze wouden. Hierdoor heb ik dingen beter kunnen opvatten van mijn teamleden en de docent als het gaat om de opdracht. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | De situatie was dat ik mijn iniatief eigenschap wilde bevorderen op het punten van het doorwerken zonder begeleiding van een docent of aanwijzing. Dit deden we samen als O&O groep met mijn andere teamgenoten en ik als teamleider, dit is ook waarom ik dit leerdoel had gekozen, omdat ik teamleider was. Ik heb deze kerndoel op school en thuis via Microsoft Teams bevorderd, door contact te hebben met mijn teamgenoten en ‘vergaderingen’ te houden.  Om aan dit leerdoel te werken heb ik allereerst een algemene planning gemaakt voor de periode voor al mijn teamgenoten. Deze planning verliep snel en soepel, omdat ik vele opdrachten gelijk al aan het einde/midden af wil de hebben.  Hierdoor waren er vele positieve resultaten te zien, zoals geen tijdsdruk hebben aan het einde en dingen beter begrijpen omdat je iets zelf bestudeerd zonder begeleiding en natuurlijk  ‘trainde’ je, je verantwoordelijkheid ook om dingen zelf te gaan doen. Mijn teamgenoten vonden de methode die ik had genomen voor mijn leerdoel ook wel goed, alleen vonden ze dat ze een beetje haastig in het begin moesten werken.  Ik ben zelf erg positief als het gaat om de resultaat, hierdoor heb ik aan het einde meer kunnen focussen op de toetsweek en andere opdrachten dan O&O, omdat vrijwel alles af was. De volgende keer zou ik 1 ding anders aanpakken, het verspreiden van de taken over de planning. Het ging (voor mijn gevoel) ook iets te snel in het begin en daardoor wil ik mijn teamgenoten ook niet laten stressen dus meer relaxter werken. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Ik wil voor het volgende project meer focussen op het presenteren en motivatie uiten tegenover mijn teamgenoten. |